# **TSIGN**

**БУЧАНСЬКА МІСЬКА РАДА**

## КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**СІМДЕСЯТ ПЕРША СЕСІЯ СЬОМОГО СКЛИКАННЯ**

# **Р І Ш Е Н Н Я**

# **« 19 » грудня 2019 р. № 4369 - 71 - VIІ**

**Про затвердження «Програми розвитку та функціонування системи освіти Бучанської міської об’єднаної територіальної громади на 2019-2021 роки» в новій редакції**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про шкільну освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Програми розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки», затвердженої розпорядженням голови Київської обласної державної адміністрації від 25.03.2019 № 179, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти та створення умов для її здобуття, забезпечення ефективного управління системою освіти Бучанської об’єднаної територіальної громади, керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні» міська рада, -

**ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити «Програму розвитку та функціонування системи освіти Бучанської міської об’єднаної територіальної громади на 2019-2021 роки» в новій редакції (додаток).
2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на комісію з питань освіти, культури, спорту, справ молоді та гуманітарних питань та комісію з питань соціально-економічного розвитку, підприємництва, житлово-комунального господарства, бюджету, фінансів та інвестування.

**Міський голова А.П. Федорук**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО  **Рішенням сесії**  **Бучанської міської ради №4369-71-VIІ**  **від « 19 » грудня 2019 р.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Федорук** |

**Програма**

**розвитку та функціонування системи освіти**

**Бучанської міської**

**об’єднаної територіальної громади**

**на 2019-2021 роки**

**ЗМІСТ**

Паспорт Програми розвитку та функціонування системи освіти Бучанської міської об’єднаної територіальної громади на 2019-2021 роки

Вступ

1. Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма:

1.1. Дошкільна освіта

1.2. Загальна середня освіта

1.3. Професійна орієнтація учнів

1.4. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами

1.5. Позашкільна освіта

1.6. Розвиток дитячого лідерського руху

1.7. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників

1.8. Кадрове забезпечення

1.10. Матеріально-технічне забезпечення

2. Мета та завдання Програми

3. Обгрунтування шляхів і засобів вирішення проблем, обсягів і джерел фінансування, термінів виконання Програми.

3.1. Дошкільна освіта

3.2. Загальна середня освіта

3.3. Професійна орієнтація учнів

3.4. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами

3.5. Позашкільна освіта

3.6. Розвиток дитячого лідерського руху

3.7. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників

3.8. Кадрове забезпечення

3.9. Матеріально-технічне забезпечення

4. Перелік завдань (напрямів) і заходів Програм

5. Очікувані результати та ефективність виконання Програми

6. Обсяги і джерела фінансування

7. Координація та контроль за виконанням заходів Програми

**П А С П О Р Т**

**Програми розвитку та функціонування системи освіти**

**Бучанської міської об’єднаної територіальної громади**

**на 2019-2021 роки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Ініціатор розроблення Програми** | Бучанська міська рада | | |
| 2 | **Дата, номер і назва розпорядчого документа про схвалення проекту Програми/змін до Програми** |  | | |
| 3 | **Розробники Програми** | Відділ освіти Бучанської міської ради | | |
| 4 | **Співрозробники** | - | | |
| 5 | **Головний розпорядник коштів** | Відділ освіти Бучанської міської ради | | |
| 6 | **Відповідальний виконавець Програми** | Відділ освіти Бучанської міської ради | | |
| 7 | **Учасники програми** | Відділ освіти Бучанської міської ради, органи місцевого самоврядування, заклади освіти різних типів і форм власності Бучанської міської об’єднаної територіальної громади, громадські організації | | |
| 8 | **Термін реалізації Програми** | 2019-2021 роки | | |
| 8.1. | **Етапи виконання Програми** | - | | |
| 9 | **Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми для комплексних програм)** | Місцевий бюджет  Обласний бюджет | | |
| 10. | **Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:** | **Загальний обсяг фінансування на 2019-2021 роки – тис. грн..** | | |
| **2019 рік**  **тис. гр.** | **2020 рік**  **тис. гр.** | **2021 рік**  **тис. гр.** |
| 10.1. | **Коштів обласного бюджету** | - | - | - |
| 10.2. | **Коштів місцевого бюджету** | - | - | - |
| 10.3. | **Коштів інших джерел** | - | - | - |

**Вступ**

Програма фінансування та розвитку освіти Бучанської міської об’єднаної територіальної громади на 2019-2021 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності в Україні», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; Указів Президента від 31.05.2018 № 156 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України», від 13.12.2016 № 553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення державних прав осіб з інвалідністю», від 09.02.2016 № 42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року» «Рухова активність – здоровий спосіб життя - здорова нація», від 12.06.2015 № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 25.08.2015 № 501 «Про затвердження національної стратегії у сфері прав людини», від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»; постанов Кабінет Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 09.08.2017 №588 «[Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх закладах освіти](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/57129/)», від 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальних заклад», від 27.08.2010 №769 «Про внесення змін до Положення про позашкільний навчальний заклад», від 22.07.2004 № 601 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів», від 23.04.2003 № 585 «Про встановлення [тривалості здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP190773.html) для дітей [з особливими освітніми потребами](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP160753.html)», від 12.03.2003 № 306 «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», від 12.03.2003 № 305 Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», від 06.05.2001 № 433 «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад»; розпорядженя Кабінету Міністраів України: від 13.12.2017 року № 903-р «[Про затвердження плану заходів на 2017—2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/58586/), від 14.12.2016 № 988-р «[Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/58586/) на період до 2029 року», від 26.03.2016 № 219 «Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року» «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України»; наказів Міністерства освіти і науки України: від 17.05.2019 № 671 «Про деякі питання організації навчання фахівців інклюзивно-ресурсних центрів», від 21.03.2019 № 387 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Проектне управління особистісним розвитком учнів в освітньому середовищі об’єднаних територіальних громад на 2018-2023 роки», від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України», від 03.05.2018 № 447 «[Про затвердження Примірного переліку обладнання для оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів»,](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/60799/) від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи», від 22.06.2016 № 704 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів», від 31.12.2015 № 1436 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення прав на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі», від 15.10.2015 № 10887 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо забезпечення кабінетів фізики загальноосвітніх навчальних закладів засобами навчання та обладнання», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 27.10.2014 № 12332 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», від 14.12.2012 № 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх начальних закладів», спільного наказу МОН та Міністерства з охорони здоров’я України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах»; від 22.05.2012 № 615 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти»; розпорядженням голови Київської обласної державної адміністрації від 25.03.2019 № 179 «Про затвердження Програми розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки».

Програма спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених Стратегією розвитку Київської області до 2020 року, Програмою розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки та Стратегії розвитку Бучанської міської об’єднаної територіальної громади до 2021 року.

Програма визначає мету, зміст, завдання галузі освіти, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

Програма спрямована на забезпечення розвитку освітнього процесу, варіативність типів закладів освіти, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

Розроблення Програми зумовлено необхідністю реформування системи освіти Бучанської міської об’єднаної територіальної громади (далі – Бучанської МОТГ), забезпечення якості безперервної освіти та доступу до неї.

Підставою для розроблення Програми є необхідність забезпечення подальшого розвитку системи освіти Бучанської МОТГ на 2019-2021 роки.

Одним із основних завдань системи освіти Бучанської МОТГ є забезпечення доступу кожній дитині до дошкільної освіти шляхом урізноманітнення форм її здобуття, завершення будівництва, реконструкції та капітального ремонту закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО), проведення ліцензування приватних ЗДО та фізичних осіб-підприємців, відкриття додаткових груп у функціонуючих ЗДО.

Реформування системи освіти Бучанської МОТГ відповідно до Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», забезпечення якості освіти та справедливого доступу до неї в обсягах, визначеними державними освітніми стандартами, розвиток мережі закладів освіти громади, розвиток мережі інклюзивних закладів освіти з урахуванням демографічних, економічних соціальних перспектив розвитку та потреб громади; урізноманітнення моделей організації освітнього процесу, зокрема у закладах освіти сільської місцевості; створення умов для розвитку мережі опорних закладів освіти, підтримка мережі привтних закладів освіти – пріоритетні завдання системи загальної середньої освіти.

Залишається актуальною проблема удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) і приведення у відповідність до потреб громади.

Продовжується робота щодо організації інклюзивного навчання та виховання дітей зх. особливими освітніми потребами, введення ставок асистента вчителя у ЗЗСО і помічника (асистента) вихователя у ЗДО.

У 2017 році створено Бучанський міський інклюзивно-ресурсний центр.

Одним із найважливіших напрямів діяльності системи освіти Бучанської МОТГ – збереження мережі закладів позашкільної освіти (далі – ЗПО), розвиток мережі груп, гуртків, інших творчих об’єднань за напрямами та профілями позашкільної освіти, урізноманітнення змісту та форм роботи у ЗПО.

Ефективною платформою для формування компетентностей учнів нової української школи є позашкільна освіта дослідно-експерементального напряму та спеціалізована освіта наукового профілю, залученої до багатовекторної науково-дослідної діяльності, та розширення мережі наукових товариств учнів, гуртків і секцій Малої академії наук (далі – МАН) у закладах загальної середньої та позашкільної освіти громади. Визначальним в умовах реформування профільної освіти є й питання збільшення кількості закладів освіти, у структурі яких передбачено функціонування МАН як спеціалізованого закладу позашкільної освіти наукового профілю.

Реформування системи освіти вимагає також удосконалення підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Пріоритетним напрямом Програми є участь педагогів і учнів громади у міжнародних освітніх програмах і проектах, розширення ділових контактів з урядовими і неурядовими організаціями, налагодження співпраці з міжнародними установами, фондами та фундаціями.

Забезпечення закладів освіти сучасною комп’ютерною технікою та підключення комп’ютерів до швидкісної мережі Інтернет, створення сучасних веб-сайтів, організація дистанційного навчання учнів і вчителів, розроблення електронних навчально-методичних комплексів для учнів – необхідна умова розвитку системи освіти Бучанської МОТГ.

На основі Стратегії розвитку Київської області на період до 2020 року, Програми розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки, Стратегії розвитку Бучанської міської об’єднаної територіальної громади до 2021 року та аналізу результативності виконання Програми розвитку та функціонування системи освіти м. Буча на 2018-2019 роки визначено пріоритетні завдання Програми на 2019-2021 роки, найважливішими з яких є:

реформування освітньої системи Бучанської МОТГ та запровадження змін, які сприятимуть підвищенню її якості та ефективності;

забезпечення права громадян на освіту та створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти відповідно до потреб;

оновлення змісту і форм організації освітнього процесу;

розвиток системи освіти дорослих та реалізація принципу навчання упродовж життя;

оновлення кадрового потенціалу системи освіти;

забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

формування соціально активної, відповідальної та толерантної особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу і європейської цивілізації.

Фінансування заходів Програми здійснюватиметься з урахуванням реальних можливостей місцевого бюджету.

**1. Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма**

* 1. **Дошкільна освіта:**
* розширення мережі закладів дошкільної освіти до повного задоволення потреб населення шляхом будівництва нових закладів, реконструкції та проведення капітального ремонту ЗДО; відкриття дошкільних відділень у закладах загальної середньої освіти; ліцензування приватних ЗДО та фізичних осіб-підприємців; створення додаткових місць у функціонуючих ЗДО;
* збільшення до 90% показника охоплення різними формами дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 (7) років;
* зменшення наповнюваності ЗДО шляхомстворення нових місцьу ЗДО для дітей дошкільного віку.
  1. **Загальна середня освіта:**
* створення умов та забезпечення реформування системи загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа», переходу на 12-річний термін здобуття середньої освіти та організація профільного навчання;
* удосконалення мережі закладів освіти громади, у тому числі мережі опорних закладів освіти, формування мережі академічних ліцеїв, освітніх центрів;
* створення сучасного освітнього простору в ЗЗСО;
* забезпечення створення сучасного інформаційного простору, забезпечення підключення ЗЗСО до високошвидкісної мережі Інтернет.

**1.3. Професійна орієнтація учнівської молоді**

* забезпечення координації та співпраці всіх соціальних інституцій, закладів освіти, організацій, установ та окремих учасників профорієнтаційного процесу в межах громади, області, а саме: закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої освіти, центрів зайнятості, закладів охорони здоров’я, служб у справах дітей та сім’ї, засобів масової інформації, батьків тощо;
* забезпечення наступності, цілеспрямованості та безперервності профорієнтаційної роботи у закладах освіти;
* застосування сучасних інноваційних технологій у профорієнтаційній роботі з учнівською молоддю;
* апробація моделей організації профорієнтації, комплексних освітніх програм профорієнтаційного спрямування для учнів 9-11 класів;
* забезпечення співпраці закладів освіти з роботодавцями, підприємствами та установами Бучанської МОТГ, Київської області.
* створення центрів професійного спрямування на базі закладів освіти із залученням бізнесу і центрів зайнятості.

**1.4. Навчання дітей з особливими освітніми потребами:**

* розширення мережі закладів освіти для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами;
* реінтеграція дітей з інтернатних закладів у сім’ї та організація їх інклюзивного й інтегрованого навчання за місцем проживання;
* розширення у ЗДО, ЗЗСО і ЗПО практики запровадження інклюзивного навчання дітей та молоді, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
* вивчення потреби та залучення до освітнього процесу помічників дитини у ЗДО та ЗЗСО;
* підвищення фахового рівня педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища;
* надання батькам консультативно-методичної допомоги.
* забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів.

**1.5. Позашкільна освіта:**

* збільшенняохоплення учнів ЗЗСО позашкільною освітою, забезпечення розширення мережі гіртів у ЗПО;
* забезпечення доступності позашкільної освіти для дітей сільської місцевості, розширення мережі гуртків та творчих об’єднань на базі ЗЗСО сільської місцевості;
* залучення до гурткової роботи дітей соціально вразливих категорій населення, сприяння їх всебічному розвитку та соціалізації;
* створення умов для доступності спеціалізованої освіти наукового профілю шляхом розширення мережі гуртків дослідницько-експериментального напряму та секцій МАН у ЗЗСО та ЗПО;
* забезпечення розширення мережі гуртків національно-патріотичного спрямування;
* виявлення обдарованої учнівської молоді та створення умов для її розвитку;
* зміцнення навчальної та матеріально-технічної бази ЗПО, оснащення їх сучасним обладнанням;

**1.6. Розвиток дитячого лідерського руху**

* розвиток різних напрямів виховної роботи через організацію діяльності органів учнівського самоврядування;
* оновлення змісту, форм та методів роботи органів учнівського самоврядування Бучанської МОТГ;
* удосконалення співпраці органів учнівського самоврядування з державними органами влади та місцевого самоврядування з метою реалізації суспільно значущих програм та проектів.

**1.7. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників:**

* оновлення змісту курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, форм надання освітніх і науково-методичних послуг відповідно до напрямів реформування освіти в Україні та з урахуванням потреб громади;
* підвищення рівня теоретико-методологічної підготовки педагогічних працівників Бучанської МОТГ до роботи в умовах Нової української школи та переходу на 12-річний термін навчання.

**1.8.** [**Кадрове**](file:///D:\Машбюро\Raspor\2018\03\130318\№%201_%205\№%201%20_%205.doc#_Toc289875629) **забезпечення:**

- зменшення кількості педагогічних та керівних кадрів пенсійного віку в ЗЗСО;

- створення умов та залучення молодих спеціалістів до роботи в закладах освіти;

* вирішення питання можливості переведення на контрактну форму трудового договору всіх керівників закладів загальної середньої освіти.

**1.9. Матеріально-технічне забезпечення:**

* оснащення сучасним обладнанням навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики закладів освіти Бучанської МОТГ;
* оновлення у закладах освіти меблів, навчально-наочних посібників, лабораторного обладнання;
* придбання комп’ютерної, мультимедійної техніки і програмного забезпечення для закладів освіти Бучанської МОТГ;
* оновлення матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів початкової школи відповідно до Концепції «Нова українська школа».

**2. Мета та завдання Програми**

Метою Програми є забезпечення реформування галузі освіти Бучанської МОТГ відповідно до нового Закону України «Про освіту», реалізація Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року «Нова українська школа»; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору, та підвищення їхнього освітнього рівня; збагачення інтелектуального потенціалу громади для забезпечення сталого розвитку нашої держави; формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості; продовження формування єдиного інформаційного освітнього простору; приведення мережі закладів Бучанської МОТГ у відповідність до потреб громади; забезпечення дітей з особливими потребами якісними освітніми послугами, розроблення та використання електронних засобів навчання для забезпечення організації дистанційного та індивідуального навчання.

Досягнення вищезазначеної мети передбачає вирішення основних завдань, серед яких:

* створення належних умов для функціонування системи освіти Бучанської МОТГ, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини;
* удосконалення мережі закладів освіти з урахуванням потреб громади, суспільних запитів і державних вимог;
* забезпечення якісної освіти всіх рівнів та справедливого доступу до неї;
* запровадження моніторингу якості освіти в громаді;
* модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти.

**3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблем**

**3.1. Дошкільна освіта**

Протягом останніх років у Бучанській МОТГ спостерігається позитивна тенденція до збільшення кількості ЗДО. З 2009 по 2017 роки побудовано 3 сучасних ЗДО потужністю на 392 місця. У 2019/2029 н.р. функціонують 22 ЗДО, в яких виховується 2626 дітей (у 2018/2019 н.р – 18, в яких виховувалося 2104 дітей). Серед них: 10 ЗДО комбінованого типу комунальної форми власності, 1 ЗДО загального типу, з них: 1 у складі навчально-виховного комплексу (далі - НВК); 11 закладів дошкільної освіти приватної власності (далі – ПЗДО): «Абетка», «Бамбіні хаус», «Академія мудрості», «Морквинка», «Лімпомпо», «Перший океан», «Перший океан + філія», «Малина Клуб», «Кульбабочка», «Вишенька», «Урбан Клуб», з них: 3 у складі НВК, 1 – центр розвитку дитини.

У 2019/2020 навчальному році ЗДО Бучанської МОТГ відвідує понад 2626 вихованців (у 2018/2019 н.р. – 2209 дітей). ЗДО відвідують 83 дітей (у 2018/2019 н.р. – 111 дітей) із сімей внутрішньопепреміщених осіб з тимчаосово окупованих територій.

Усіма формами дошкільної освіти охоплено 87% дітей віком від 3 до 6 років. Діти п’ятирічного віку на 100% охоплені всіма формами дошкільної освіти. У 2019 році у ЗДО усіх форм власності створено додатково 20 місць. Водночас рівень охоплення дітей дошкільною освітою залишається недостатнім.

В 11 ЗДО комунальної власності виховується 2418 дітей (2018/2019 н.р. – 1956 дітей). Функціонує 96 груп (у 2018/2019 н.р. – 74 групи), з них: 18 логопедичних, 2 офтальмологічні групи (в яких виховується 241 дитина); 14 інклюзивних групи (відвідує 26 дітей), 10 груп з режимом короткотривалого перебування. В 11 ПЗДО виховується 208 дітей (у 2018/2019 н.р. – 148 дітей).

Завдяки проведенню системної роботи, спрямованої на розширення мережі ЗДО, у тому числі, проведення роботи щодо ліцензування ПЗДО, зменшився показник навантаження на ЗДО: на 100 місцях виховується 132 дитини (у 2018 році – 148 дітей). Водночас мережа ЗДО не повністю задовольняє потреби населення. Усі ЗДО м. Буча працюють з перевантаженням, перевищено норми наповнюваності груп, у закладах відсутні вільні місця. Із значним перевантаженням функціонують ЗДО № 1 «Сонячний», ЗДО № 3 «Козачок», ЗДО №5 «Капітошка», ЗДО № 6 «Яблунька», ЗДО № 7 «Перлинка». Наявна мережа не в повній мірі задовольняє потребу населення у ЗДО, адже на черзі на зарахування до них перебуває 1370 дітей. Тому подальше розширення мережі ЗДО є актуальним.

ЗДО у с. Блиставиця, с. Луб’янка та с. Гаврилівка працюють на повну потужність, без перенавантаження, які відвідує 375 дітей (у 2018/2019 н.р. – 367 дітей).

До мережі Інтернет підключено усі ЗДО, що складає 100 % від їх загальної кількості. Персональні веб-сайти мають також усі ЗДО (100%). Водночас існує потреба в оновлені комп’ютерної техніки, підключенні ЗДО до швидкісної мережі Інтернет.

**3.2. Загальна середня освіта**

У 2019/2020 навчальному році мережа ЗЗСО становить 12 ЗЗСО, у яких здобувають освіту 7250 учнів. З них: 10 закладів комунальної власності, у яких навчається 6970 учнів, 2 приватних заклади освіти , у яких навчається 280 учнів. Серед них: 1 загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня (ЗОШ); 2 заклади загальної середньої освіти І–ІІІ ступеня (ЗЗСО), 1 заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступеня (ЗЗСО); 1 спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов (СЗОШ); 1 гімназія; 1 навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня - дошкільний навчальний заклад «Берізка» (НВК); 3 навчально-виховний комплекс «спеціалізована загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів - загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» (НВК); 1 приватний ліцей «Академія мудрості»; 1 приватний загальноосвітній навчальний заклад І–ІІІ ступенів «Світограй».

Спорстерігається зростання кількості учнів у ЗЗСО. У 2019/2020 н. р. контингент учнів Бучанської МОТГ в ЗЗСО зріс на на 362 учні (2018/2019 н. р. – на 1141 учнів, враховуючи приєднання шкіл з громади). У ЗЗСО здобувають освіту 320 учнів (у 2018/2019 н.р. - 193 учні) із сімей внутрішньопепреміщених осіб з тимчаосово окупованих територій.

В ЗЗСО у 277-х класах навчається 7250 учнів (у 2018/2019 н.р. - 264 класів, 6688 учнів). До 1-х класів зараховано 929 учнів, у 34 класи (у 2018/2019 н.р. – 34 класи, 865 учнів), з них до ЗЗСО сільської місцевості – 100 учнів, у 4 класи (у 2018/2019 н.р. - 4 класи, 90 учнів). У 9-ти ЗЗСО організовано роботу 34 групи подовженого дня, які відвідують 1000 учнів (у 2018/2019 н.р. – 9 ЗЗСО, 33 групи, 979 учні) за рахунок місцевого бюджету. У двох ЗЗСО – Бучанській ЗОШ №1, Бучанському НВК №4 - заняття проводяться у дві зміни. Кількість учнів, що навчаються у другу зміну по м. Буча - 979 учнів (у 2018/2019 н.р. 1290 учнів – у трьох ЗЗСО), що складає 14% від загальної кількості учнів. Школи у м. Буча дуже перевантажені, в класах до 40 учнів. Тому є нагальна потреба у будівництві нових ЗЗСО.

У листопаді 2019 року здано в експлуатацію навчальний корпус для учнів початкової школи у Бучанському НВК № 3 на 700 місць.

Організовано підвезення 24 дітей с. Гаврилівка та Тарасівщина до Гаврилівського ЗЗСО № 8 відповідно до укладеного договору з перевізником.

Створено умови для здобуття громадянами базової та повної загальної середньої освіти за очною та індивідуальною формами навчання. На індивідуальному  навчанні перебуває 122 учні.  З них: 7 дітей переведено на домашню освіту за заявами батьків (Бучанська ЗОШ №1, Бучанський НВК №3); 34 дитини перебуває на патронажному навчанні; 36 дітей – на екстернаті в комунальних закладах, 45 - в приватному закладі освіти.

У 2018/2019 році тривали роботи над створенням нового освітнього середовища в закладах освіти. У закладах освіти використовуються сучасні підходи до оформлення внутрішнього простору, зокрема застосовуються З-Д технології та елементи, які сприяють розвитку мислення, формуванню більш широкого світогляду та естетичнихз маків учнів. Сучасні рекреаційні зони створено у 2 ЗЗСО. Однак існує потреба у створенні медіатек та ресурсних кімнат. У ЗЗСО стоврено куточки буккросингу. Якісний дизайн застосовано також в оформленні фасадів новозбудованих ЗЗСО.

Актуальним є створення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки учнівської молоді, забезпечення профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їхніх особистісних потреб, інтересів та здібностей. У семи ЗЗСО організовано профільне навчання, функціонують 24 профільних класів, де навчається 571 учнень (у 2018/2019 н.р. - 23-х классах, 460 учнів). Для забезпечення наступності між ІІ і ІІІ ступенями навчання, розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи створено мережу класів з профільним вивченням предметів, зокрема: природничо-математичного циклу у Бучанських НВК № 3, НВК № 4; іноземної філології – Бучанському НВК № 3, Бучанській СЗОШ № 5, Бучанській Українській гімназії та «Академії мудрості»; української філології – Бучанських НВК № 2, НВК № 3, Луб’янському ЗЗСО № 7, Гаврилівському ЗЗСО І-ІІІ ст. № 8; історичного – Бучанській ЗОШ 1, Бучанському НВК № 3; військово-патріотичного циклу у Бучанському НВК № 2. Якісне викладання профільних навчальних предметів залежить від рівня забезпеченості закладів освіти предметними кабінетами природничо-математичного циклу.

Забезпечення ЗЗСО комп’ютерною технікою та її оновлення – одна з основних проблем системи освіти об’єднаної територіальної громади. У 2019 році, у ЗЗСО налічується 239 комп’ютерів, які є застарілими, оскільки термін придатності понад 5 років. Така кількість комп’ютерної техніки не задовольняє потребу закладів освіти в обладнанні. Окрім того, щорічно зростає потреба в оновленні комп’ютерної техніки. Це пов’язано із запровадженням нових навчальних програм (інформатика вивчається з 2 класу), що призводить до збільшення навантаження на один комп’ютер. Окрім того, комп’ютерна техніка і мультимедійне обладнання широко використовується на уроках з інших предметів.

Усі ЗЗСО обладнано 26 комп’ютерними класами. В 5 школах обладнано 16 класних кімнат та навчальних кабінетів сучасними інтерактивними дошками. У ЗЗСО облаштовано 101 клас із засобами візуалізації (проектор, телевізор).

Потреба у забезпеченні закладів освіти комп’ютерною технікою складає 15 комп’ютерних класів (кількість комп’ютерів – 195 одиниць).

Потребують обладнання комп’ютерною технікою і бібліотеки ЗЗСО, оскільки її або взагалі не має, або в інших вона, в основному, застаріла, що унеможливлює забезпечення доступу учнів до електронних бібліотек, використання сучасних електронних посібників.

Всі ЗЗСО об’єднаної територіальної громади мають доступ до мережі Інтернет.

Є гостра потреба в оновленні матеріально-технічної бази ЗЗСО об’єднаної територіальної громади та придбанні комп’ютерної техніки. Оскільки протягом останніх 3-х років кількість учнів збільшилась на 2650 осіб, відповідно на 113 одиниць зросла кількість класів. Це зумовлює велику додаткову потребу в меблях для класних кімнат, навчальних кабінетів, їдалень, бібліотек.

Існує потреба в оснащенні предметних кабінетів відповідними засобами навчання. ЗЗСО не мають сучасних кабінетів фізики, хімії, біології, географії. Так, тільки у 3 ЗЗСО є сучасний кабінет математики, хімії та біології, що становить 30% від загальної кількості ЗЗСО. Окрім того, обладнання у предметних кабінетах застаріле та не відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу.

**3.3. Професійна орієнтація учнівської молоді**

У закладах Бучанської МОТГ протягом останніх років проводилася системна профорієнтаційна робота. Упродовж 2018/2019 навчального року проведено більше 50 різних профорієнтаційних заходів, учасниками яких стали учні ЗЗСО Бучансьої МОТГ. Налагоджено тісну співпрацю між відділом освіти та Ірпінським центром зайнятості. Щомісяця відповідно до затверджених графіків проводяться професіографічні екскурсії на підприємства і в установи Бучанської МОТГ та Київської області, «Дні відкритих дверей на виробництві», Ярмарки професі» в яких беруть участь учні ЗЗСО.

У ЗЗСО проводяться психодіагностичні дослідження з метою виявлення професійних схильностей учнів та врахування їхніх побажань щодо здобуття професійної освіти, у тому числі й дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей з особливими потребами.

Учні 9 – 11 класів ЗЗСО стали учасниками різноманітних профорієнтаційних заходів, зокрема екскурсій до закладів вищої та професійно-технічної освіти, інтернет-олімпіад, інтелектуальних змагань, інтерактивних виставок наукових досягнень, профорієнтаційних змагань  тощо.

Саме системна, комплексна і цілеспрямована профорієнтаційна робота сприятиме формуванню у молоді мотивації до праці, усвідомленого вибору професії та самореалізації у житті.

**3.4. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами**

У закладах освіти Бучанської МОТГ налічується 363 дитина з особливими освітніми потребами (далі – діти з ООП), у 2018/2019 н. р. - 361 дітей; з них дошкільного віку – 94 дітей (у 2018/2019 н. р. - 96 дітей), шкільного віку – 269 дітей (у 2018/2019 н. р. – 265 дітей).

Відповідно до потреб громад зростає мережа закладів з інклюзивною освітою. У Бучанській МОТГ 16 закладів освіти з інклюзивним навчанням та вихованням (у 2018/2019 н.р. - 12. В інклюзивних групах та класах навчається 72 дітей з особливими освітніми потребами. У 6 ЗЗСО для 46 дітей у 26-х класах (у 2018/2019 н.р. – 5 ЗЗСО, 41 дитина, 22 класи). Уведено 26 ставок асистента вчителя (у 2018/2019 нр.р. - 20 ставок).

У 10 ЗДО для 26 дітей у 14-ти групах (у 2018/2019 н.р. – 7 ЗДО, 18 дітей, 10 групи). Уведено 14 ставок асистента вихователя (у 2018/2019 нр.р. - 12 ставок).

У 2019 році, у ЗЗСО проведено 1425 годин корекційно-розвиткових послуг для 73 дітей з ООП. Обсяг видатків на проведення (надання) корекційно-розвиткових послуг занять (послуг) - 110,628 тис. грн. Фактично використано – 412,222 тис. грн..

З 2017 року діє Бучанський міський Інклюзивно-ресурсний центр (далі - ІРЦ). Для надання державної підтримки особам з ООП, в тому числі оснащення кабінетів ІРЦ, з обласно бюджету виділено 191,248 тис.грн. У 2019/2020 навчальному році працює: 6 різнофахових спеціалісти (директор ІРЦ, вчитель-логопед , практичний психолог з питань інтелектуального розвитку та порушень поведінки, вчитель-дефектолог (корекційний-педагог), вчитель-реабілітолог. ІРЦ охоплює дітей з ООП віком від 2 до 18 років. Спеціалістами ІРЦ проведено 35 засідання психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей. Обстежено 159 дітей. Надано корекційно-розвиткових 1895 послуг для дітей з ООП різних нозологій.

У центрі створено сучасний кабінет лікувальної фізкультури, педагогічної діагностики та корекції для дітей з ООП. Для забезпечення прав дітей з ООП є необхідність відкриття ресурсних кімнат – це необхідна частина інклюзивної форми освіти в школі. Вона дає можливість дітям із ООП займатися за індивідуальним планом розвитку з корекційними педагогами, складається з навчальної, ігрової, соціально-побутової зон та зони відпочинку. Там діти зможуть розвивати простіші життєві навички, вчитися, відпочивати, гратися.

Відділ освіти співпрацює зі службою у справах дітей та сім’ї, центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді для того, щоб реінтеграція дітей в родини відбувалася з урахуванням інтересів кожної дитини.

З 2017 року року діє центр психологічної служби, як структурний підрозділ відділу освіти Бучанської міської ради (далі – центр), який очолює завідувач центру. Відповідно до нормативів чисельності заклади освіти Бучанської ОТГ на 100% забезпечені працівниками психологічної служби. У 2019/2020 н.р. до складу психологічної служби Бучанської МОТГ залучені спеціалісти закладів освіти: 16 практичних психологів, 10 соціальних педагогів (2018/2019 н.р. - 24 практичних психологів закладів освіти, 11 соціальних педагогів ЗЗСО). Метоюдіяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров’я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку учнів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню сприятливих умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти. Відповідно до Концепції «Нова українська школа», значну роль відведено висококваліфікованим психологам і соціальним педагогам у формуванні та вихованні кожної дитини, гідного громадянина України, недостатньо лише отримати знань – необхідно навчитися ефективно користуватися ними впродовж життя. За такого підходу основну увагу у розвитку психологічної служби приділяється питанню формування професійної компетентності у спеціалістів, готовності до виконання не лише функціональних завдань, а й надання системи послуг, які потребують всі учасники освітнього процесу.

**3.5. Позашкільна освіта**

У системі освіти Бучанської МОТГ функціонує заклад позашкільної освіти (далі –ЗПО) – Бучанський центр позашкільної роботи (далі – БЦПР).

На базі БЦПР, 7 ЗЗСО та 1 ЗДО, діють 8 творчих об’єднань БЦПР, що включають в себе 26 гуртків (47 груп), у яких займаються 745 вихованців. Спостерігається тенденція до збільшення кількості вихованців ЗПО, проте, через стрімке зростання кількості дітей шкільного віку відсоток охоплення позашкільною освітою залишається низьким, до 20%). Актуальним напрямом у діяльності системи позашкільної освіти Бучанської МОТГ є розширення мережі гуртків, особливо військово-патріотичного спрямування.

У 2018 році реконструйовано приміщення БЦПР, проведено ремонтні роботи, здійснено оновлення та модернізацію матеріально-технічної та навчально-методичного забезпечення.

Щороку проводиться до 100 творчих конкурсів, фестивалів, виставок, змагань з усіх напрямів позашкільної освіти, учасниками яких є понад 1500 дітей та учнівської молоді.

Протягом останніх трьох років важливим напрямом діяльності ЗПО є охоплення позашкільною освітою дітей соціально-незахищених категорій. Позитивною динамікою є збільшення кількості дітей зазначеної категорії, охоплених позашкільною освітою. Зокрема, у 2018/2019 навчальному році у гуртках БЦПР навчались 87 дітей пільгових категорій.

1178 учнів відвідують гуртки на базі ЗЗСО Бучанської МОТГ, що становить 20 % від загальної кількості учнів.

З 2017 року діє центр національно-патріотичного виховання та спортивної роботи (далі – центр). Центр забезпечує покращення фізичного розвитку учнів та координує спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу в закладах освіти, який охоплює понад 150 учнів, діє 4 гуртка військово-патріотичного напряму.

На виконання Указу Президента України від 9 лютого 2016 року № 42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» та з метою покращення фізичного розвитку, підвищення рівня фізичної підготовленості учнівської молоді, формування ціннісного ставлення до власного здоров'я, в Бучанській МОТГ у 2018/2019 навчальному році застосовувалися сучасні інноваційні підходи до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи. Зокрема, у руховому режимі для учнів початкової школи запроваджено такі форми фізкультурно-оздоровчої роботи, як: ранкова гімнастика до початку занять та обов’язкові фізкультурні хвилинки під час уроків. У середній та старшій школі на уроках фізичної культури збільшено обсяг часу на ігрові вправи, народні ігри та вивчення елементів спортивних ігор (футболу, волейболу, баскетболу тощо). В системі освіти Бучанської ОТГ було проведено 17 міських спортивно-масових заходів та 11 змагань з видів спорту, в яких взяли участь понад 5000 учнів. Переможці міських змагань були направлені до участі у обласних змаганнях та здобули перемоги.

Актуальною проблемою залишається невисокий рівень матеріально-технічного забезпечення спортивної інфраструктури закладів освіти.

Таким чином, у закладах освіти Бучанської МОТГ гуртковою та секційною роботою охоплено 2078 учнів, що складає 50% від загальної їх кількості.

З метою створення сприятливих умов для пошуку, виявлення та підтримки обдарованих дітей і розвитку їх творчих здібностей, з 2017 року функціонує Центр роботи з обдарованими дітьми (далі – Центр). Центр очолює завідувач центру та працює методист. Залучено 571 чоловік з числа обдарованої і талановитої молоді до роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, координації науково-дослідницької діяльності учнів, створення умов для їх духовного, інтелектуального, творчого розвитку та професійного самовизначення є важливим завданням Центру.

Обдаровані діти залучаються до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів. У 2018/2019 н.р. взяли участь участь у: І (шкільному) етапі олімпіад 2411 учнів 6-11 класів; ІІ (міському) етапі олімпіад з 19 навчальних предметів - 506 учнів та вибороли 227 перемог; ІІІ (обласному) етапі команда школярів Бучанськї МОТГ у складі 68 учнів з 18 навчальних предметів виборола  53 перемоги: І місць – 13, ІІ місць – 16, ІІІ місць – 24, що становить 78 %. За результатами ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад Бучанська ОТГ посідає І місце в Київщині. У ІV (всеукраїнському) етапі олімпіад від громади взяли участь 9 учнів, 2 з них вибороли перемогу: І місце – 1 (НВК № 4 трудове навчання), ІІІ місце –1 (СЗОШ № 5 російська мова). У 2016/2017 н.р., переможець, учень СЗОШ № 5 взяв участь у Міжнародній олімпіаді з біолгоії, став лауреатом.

З обдарованими дітьми парцюють 107 педагогів, які підготували переможців всеукраїнських та обласних етапів олімпіад.

Стратегічні завдання модернізації системи позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму визначено Законами України «Про освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність». Пріоритетом системи позашкільної освіти Бучанської МОТГ дослідницько-експериментального напряму є забезпечення умов для здобуття спеціалізованої освіти наукового профілю в гуртках та секціях Малої академії наук, діяльність яких спрямована на дослідно орієнтоване навчання, поглиблене вивчення профільних предметів та формування необхідних компетентностей.

На базі БЦПР діє 5 гуртків дослідницько-експериментального напрямку з 11 наукових секцій. Щорічно учні шкіл Бучанської МОТГ беруть участь у роботі Малої академії наук. У 2018/2019 н.р. у ІІ (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт брали участь 9 учнів членів територіального відділення МАН. Усі 9 членів вибороли перемогу. У ІІІ (всеукраїнському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт брали участь 2 учні члени МАН і 2 стали переможцями за, що нагороджені стипендією Президента України.

У 2019/2020 навчальному році з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей і молоді, прищеплення інтересу до науково-пошукової роботи, створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації в ЗЗСО над науково-дослідницькими роботами працює 61 учень (у 2018/2019 н.р. - 45 учнів). Вони займаються науково-дослідницькою роботою та відвідують обласні профільні наукові школи: юних правознавців – 25 учнів; з фізики та астрономії – 5 учнів; з економіки – 2 учні; з історії – 2 учні.

У 20019 році на базі БЦПР створено наукове товариство учнів Бучанської міської об’єднаної територіальної громади (НТУ), яке об’єднує 61 учня. Забезпечують діяльність наукового товариства учнів 14 педагогів ЗЗСО. З метою залучення учнів до активної науково-дослідницької діяльності проводяться обласні профільні наукові збори, де беруть участь як учні-члени Малої академії наук, так і наукові працівники провідних вищих закладів освіти України. Проте потребує удосконалення система цієї роботи та збільшення груп дітей профільних наукових шкіл.

Одним з актуальних питань діяльності закладів позашкільної освіти залишається питання удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази.

Водночас показник охоплення дітей та учнівської молоді позашкільною освітою потребує збільшення. Одним із важливих завдань є створення умов для здобуття якісної позашкільної освіти дітьми, які проживають в громаді. Першочерговим завданням стає питання розширення мережі шкільних гуртків та гуртків БЦПР.

**3.6. Розвиток дитячого лідерського руху**

Одним із ключових завдань Нової української школи є формування в дітей та учнівської молоді громадянської активності. У Бучанській МОТГ ведеться цілеспрямована системна робота щодо організації самоврядування дітей та учнівської молоді на рівні закладів освіти та на рівні громади. Координацію діяльності шкільних органів самоврядування дітей та учнівської молоді здійснює Бучанська Асоціація лідерів (далі - БАЛ), яка об’єднала представників 9 шкільних органів учнівського самоврядування, які працюють за різними моделями, максимально адаптованими до особливостей ЗЗСО. Продовжує активно розвиватися дитячий лідерський рух. Діє Дитяча дорадча рада.

Ключовим питанням діяльності учнівського самоврядування є навчання дітей-лідерів. Влітку 2018 року на базі БЦПР діяла Літня школа лідера, яку відвідали 25 лідерів органів учнівського самоврядування ЗЗСО.

Необхідно розширити напрями підготовки учнів шляхом проведення стажування в органах місцевого самоврядування; залучення лідерів до проектної діяльності.

Необхідною є підтримка з боку органів місцевого самоврядування та адміністрацій шкіл дитячих ініціатив щодо проведення різноманітних заходів та реалізації суспільно значущих проектів.

Лідерами налагоджено успішну співпрацю з державними установами, органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю, громадськими організаціями та об’єднаннями, які дотримуються у своїй діяльності демократичних і гуманістичних принципів.

Важливим напрямом роботи органів учнівського самоврядування стала волонтерська діяльність, до якої залучаються учні, педагоги, батьківська громадськість.

**3.8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Модернізація технологій, зростання попиту на науково-методичні послуги потребують постійного оновлення змісту курсів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників та вдосконалення освітніх послуг у системі післядипломної педагогічної освіти. Підвищення фахової кваліфікації з метою вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників як умотивованих, фахових спеціалістів, готових до застосування інноваційних концептуальних підходів і технологій в освітній процес, урізноманітнення форм, змісту освітньо-професійних програм курсів підвищення фахової кваліфікації, організованих КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», упровадження системи сертифікаційних навчально-методичних заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників сприятиме модернізації освіти Бучансчьої МОТГ відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 року № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р  «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Педагогічні працівники закладів освіти залучаються до участі у навчальних заходах у контексті реалізації концепції «Нова українська школа» за участю науковців, розробників державних освітніх стандартів, навчальних програм і підручників, представників видавництв. Одним із пріоритетів напрямів роботи є модернізація системи підвищення кваліфікації з використанням сучасних засобів навчання, реалізація компетентісного підходу до навчання, розвиток дистанційної освіти та динамічність, інтегрованість навчання з урахуванням актуальних проблем освіти та сучасних вимог до її змісту. Щорічно близько 200 методистів, керівних, і педагогічних працівників Бучанської МОТГ проходить навчання за 40 спеціальностями та напрямами підготовки за різними формами і технологіями навчання (очна, очно-заочна, дистанційна, пролонгована), що дає можливість забезпечити потреби різних категорій педагогічних працівників у підвищенні рівня професійної компетентності, у тому числі, за кількома спеціальностями. За освітніми запитами педагогічних працівників закладів освіти діє система короткотермінових, виїзних пролонгованих курсів. Збільшується кількість педагогів, які бажають проходити курсове підвищення кваліфікації дистанційно, що свідчить про зростання рівня інформаційно-комунікаційної культури освітян громади. Значна увага приділялася учителям початкових класів ЗЗСО громади. Важливою ланкою є підготовка педагогічних працівників системи дошкільної, загальної середньої освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Заклади освіти долучені також до реалізації 7 іноваційних проектів.

Така інноваційна діяльність потребує науково-методичного супроводження, систематизації, цілеспрямованої роботи з педагогічним персоналом і суб’єктами освітнього процесу. Протягом 2019-2020 років методичним кабінетом проведено понад 100 тренінгів, семінарів, майстер-класів у рамках реалізації міжнародних, всеукраїнських та обласних програм і проектів.

Інформаційно-комунікаційне, освітньо-ресурсне, кадрове і навчально-методичне забезпечення дозволить спрямувати зусилля на підготовку педагога до вирішення завдань розвитку компетентнісної освіти.

**3.9.** [**Кадрове**](file:///D:\Машбюро\Raspor\2018\03\130318\№%201_%205\№%201%20_%205.doc#_Toc289875629) **забезпечення**

У закладах освіти Бучанської МОТГ працює понад 680 педагогічних працівників, з них у ЗЗСО – 460, ЗДО 209, ЗПО 11 осіб.

За останні 3 роки кількість педагогів у ЗЗСО, що мають кваліфікаційну категорію - «спеціаліст вищої категорії» 152 (33%), педагогічне звання «старший учитель» – 71 (15%), «учитель-методист» – 49 осіб (11%), педагогів у ЗДО що мають кваліфікаційну категорію - «спеціаліст вищої категорії» 47 (22,4%), «вихователь методист» – 26 (12,4%) «старший вихователь» 7 (3,4%) та у ЗПО - «керівник гуртка –методист» 3 (27,2%).

Стабільним залишається відсоток працюючих пенсіонерів і становить 18,2% від загальної кількості педпрацівників. Так, у закладах освіти працюють 230 (34%) педагогічних працівників пенсійного віку, у ЗДО – 124, у ЗЗСО – 106. Середній вік педагогів – 43 – 46 років.

Суттєвою проблемою залишається значна нестача педагогічних кадрів, потреба у педагогічних кадрах ЗЗСО на 2019/2020 навчальний рік - 47, з них найбільша потреба у вчителях математики – 4, інформатики – 4, початкового навчання – 5, хімії – 2, практичних психологів – 4. ЗДО 31, вихователів - 27 , музичних керівників - 2, фізоргів - 2 .

Необхідно приділити увагу забезпеченню закладів освіти молодими спеціалістами та надання їм житла. 61 (13%) педагогічних працівників, мають стаж педагогічної діяльності до 3-х років. У 2019/2020 навчальному році до закладів освіти не прибуло жодного молодого спеціаліста.

В Бучанській МОТГ кількості керівників закладів освіти пенсійного віку (30%). Важливим є зміна порядку призначення керівників закладів загальної середньої освіти (за результатами відкритого конкурсу). Рішеннями сесій Бучанськоїм міської ради затверджено Порядок призначення керівників закладів загальної середньої освіти за результатами конкурсного відбору. 1 директора ЗЗСО призначено за результатами конкурсу.

З метою ефективного управління закладами освіти та якісної організації освітнього процесу на базі відділу освіти створено центри: центр роботи з обдарованими дітьми, центр психологічної служби, центр національно-патріотичного виховання та спортивної роботи**.** Впорядковано та розроблено Положення про центри, мережу кодів програмної класифікації видатків за бюджетними програмами місцевого бюджету, штатні розписи закладів освіти, посадові інструкції працівників.

Заклади загальної середньої освіти переведено на самостійний бухгалтерський облік.

**3.10. Матеріально-технічне забезпечення**

В ході підготовки закладів освіти Бучанської МОТГ до 2019/2020 н. р. в усіх закладах проведено поточні ремонти навчальних приміщень, спортивних та ігрових майданчиків, майстерень, спортивних та обідніх залів, внутрішніх туалетів, харчоблоків, групових приміщень та кабінетів. Для проведення вказаних робіт за рахунок місцевого бюджету було заплановано використати 3 930 690,00 грн., на даний час освоєно 3 930 860,00 грн.

Частково поновлено дитячі ігрові та спортивні майданчики в ЗДО: Бучанського ЗДО №3 «Козачок», Бучанського ЗДО №4 «Пролісок», Луб’янського ЗДО №9 «Волошка», Гаврилівського ЗДО №10 «Веселка». За рахунок співфінансування здійснено будівництво спортивного майданчика в СЗОШ № 5 на суму 1 436 251,00 грн. Закуплено дитячі меблі, кухонне приладдя та постільну білизну. В усі заклади дошкільної освіти закуплено канцелярське приладдя, медикаменти, миючі та дезинфікуючі засоби, в заклади загальної середньої освіти – медикаменти та миючі засоби. Бучанському ЗДО № 1 «Сонячний» та Бучанськаму ЗДО № 3 «Козачок» придбано на харчоблок жарову шафу, Луб’янському ЗДО №9 «Волошка» придбано жарочну пательню.

Відповідно до нової концепції «Нова українська школа» у всі заклади загальної середньої освіти на початкову школу закуплено шкільні меблі (одномісні парти, стільці), комп’ютерну техніку та дидактичний матеріал.

Завершено добудова початкового корпусу Бучанського НВК №3 (проектна вартість будівництва становить 38 млн. грн) та за рахунок місцевого бюджету закуплені шкільні меблі для даної добудови на суму – 1 млн. 480 тис. грн.

Триває будівництво: закладу загальної середньої освіти по вул. Вишневій (проектна вартість будівництва становить 118 млн. грн.); Бучанського ДНЗ № 8 по вул. Л.Українки на 144 місця (проектна вартість будівництва – 67 млн. грн).

Проведено виготовлення та коригування проектно-кошторисних документацій:

* реконструкції Бучанської ЗОШ № 1, Бучанського НВК «Берізка».
* реконструкції спорткомплексу Бучанського НВК №2.
* реконструкція НВК №3 (фасад).

Заброньовано 10 земельних ділянок для будівництва закладів освіти.

За кошти місцевого бюджету закуплено шкільну та спортивну форму для всіх дітей сиріт та позбавленого батьківського піклування (50 дітей на загальну суму 87950,00 грн.).

Питання постійного оновлення і модернізації матеріально-технічної бази закладів освіти, забезпечення їх забезпечення їх спеціальною навчальною літературою та підручниками, дидактичними матеріалами, навчальним приладдям, програмними засобами, комп’ютерною технікою та мультимедійною технікою, інтерактивними дошками залишається актуальним.

Проблемним також залишається питання щодо забезпечення сучасними предметними навчальними кабінетами ЗЗСО (хімії, біології, фізики, географії та математики). Потреба у оновленні шкільних меблів, придбання спортивного інвентарю, меблів для їдалень у ЗЗСО, технологічного обладнання, ігрового та спортивного обладнання, поновлення спортивних та ігрових споруд на майданчиках у ЗДО.

Для забезпечення доступу до до якісної освіти дітей, які проживають у сільській місцевості необхідне придбання шкільних автобусів для забезпечення підвезення учнів сільської місцевості до місць навчання.

**4. Перелік завдань (напрямів) і заходів Програми та результативні показники**

4.1. Перелік завдань (напрямів) і заходів програми:

* забезпечення потреби мешканців Бучанської МОТГ у дошкільній освіті: створення додаткових місць для дітей дошкільного віку за рахунок будівництва, реконструкції, капітального ремонту ЗДО, відкриття додаткових груп у функціонуючих ЗДО, створення дошкільних відділень у ЗЗСО;
* забезпечення кожній дитині шкільного віку рівного доступу до якісної освіти та забезпечення розвитку мережі ЗЗСО;
* формування та розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти громади: використання електронних засобів навчання для організації дистанційного, індивідуального навчання, зокрема учнів, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку; створення умов для запровадження інноваційних форм організації освітнього процесу в (віртуальне навчальне середовище, Інтернет-портал навчального призначення тощо);
* забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання (комп’ютерні класи, ліцензоване програмне забезпечення, обладнання для кабінетів з дисциплін природничо-математичного циклу);
* надання дитині психолого-педагогічної підтримки у становленні її особистості, соціалізації, життєвому самовизначенні;
* створення умов для здобуття освіти дітьми з особливими потребами шляхом розширення інклюзивного освітнього середовища, реінтеграції дітей з інтернатних закладів у сім’ї, забезпечення якісного функціонування Бучанського міського інклюзивно-ресурсного центру;
* розширення мережі гуртків на базі ЗЗСО, зокрема у сільській місцевості; розширення мережі гуртків ЗПО в Бучанській МОТГ;
* зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів освіти;
* удосконалення системи національно-патріотичного виховання молоді шляхом застосування новітніх методик індивідуальної роботи, залучення батьків до виховного процесу, формування ранньої громадянської зрілості;
* придбання шкільних автобусів для забезпечення підвезення учнів сільської місцевості до місць навчання.
* підвищення рівня фізичної підготовленості, зміцнення здоров’я, збільшення охоплення учнівської та студентської молоді фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою.

**5. Очікувані результати та ефективність виконання Програми:**

* забезпечення реформування освітньої системи Бучанської МОТГ;
* підвищення готовності педагогічних працівників та керівників освітніх закладів до впровадження Концептуальних засад Нової української школи;
* удосконалення мережі закладів дошкільної освіти; охоплення дошкільною освітою не менше 92% дітей дошкільного віку; створення умов для здобуття дошкільної освіти всіма дітьми;
* забезпечення умов для вибору учнями профілю навчання відповідно до їхніх здібностей, інтересів;
* забезпечення неперервності освіти й адресного підходу до підвищення кваліфікації педагогічних працівників Бучанської МОТГ та освіти дорослих;
* інформатизація освітнього процесу, розвиток дистанційної освіти;
* забезпечення закладів освіти необхідним обладнанням;
* підвищення рівня фізичної підготовленості учнівської та студентської молоді, створення якісних умов для занять фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою;
* забезпечення розвитку мережі гуртків закладу позашкільної освіти;
* приведення структури позашкільної освіти у відповідність до запитів населення, новітніх досягнень науково-технічного прогресу, запитів мешканців громади;
* оновлення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти.

**6. Обсяги і джерела фінансування та терміни виконання Програми**

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Конкретні обсяги фінансування заходів Програми визначаються у відповідних бюджетах.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту місцевого бюджету на відповідний рік у межах прогнозних показників, доведених на галузь «Освіта».

Терміни виконання Програми – 2019-2021 роки.

**7.**  **Координація виконання завдань і заходів Програми та контроль за станом їх реалізації**

Контроль за виконанням завдань і заходів Програми здійснює відділ освіти Бучанської міської ради.

Відділ освіти щороку інформує Бучанську міську раду про стан фінансування заходів Програми, а також про виконання заходів Програми.

**Напрями діяльності та заходи**

**Програми фінансування та розвитку системи освіти Бучанської міської об’єднаної територіальної громади**

**на 2019-2021 роки**

**Напрям 1. Дошкільна освіта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Перелік заходів Програми** | **Термін виконання заходу** | | | | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,  у тому числі:** | | | **Очікуваний результат** |
| **2019**  **рік** | **2020**  **рік** | **2021 рік** |  | |  | **2019**  **рік** | **2020**  **рік** | **2021 рік** |  |
|  | **Проект «Доступна дошкільна освіта»** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Забезпечення  охоплення дітей дошкільною освітою | **Розширення мережі ЗДО:** | + | + | + | Бучанська міська рада | | Міський бюджет | - | - | - | Виготовлення та коригування проектно-кошторисних документацій |
| **Виготовлення та коригування проектно-кошторисних документацій:** | | | | | | | | | |
| Будівництво нового ЗДО по вул. І. Кожедуба  в м. Буча  на 220 місць |  | **+** |  | Відділ освіти  КП «Бучабудзамовник»  Відділ  містобудування  та архітектури | | Міський бюджет | - | - | - |
| **Будівництво закладів дошкільної освіти:** | | | | | | | | | | Охоплення дітей місцями у закладах дошкільної освіти |
| Будівництво дошкільного дитячого закладу на 144 місця по вул.Л.Українки в м.Буча |  | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Капітальний ремонт будівлі дошкільного начального закладу № 2 «Гробинка» по пров. Героїв Майдану, 20-а в м. Буча (утеплення фасадів) |  | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Будівництво модульної котельні для опалення комунального закладу «Гаврилівський заклад дошкільної освіти № 10 «Веселка» Бучанської міської ради Київської області по вул. Садова, 7 в с. Гаврилівка | **+** | **+** |  | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Капітальний ремонт щодо покращення енергозбереження двоповерхової будівлі Блиставицького дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 18 «Золота рибка» в с. Блиставиця,  вул. Соборна, 29 |  | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет |  | - | - |
| Капітальний ремонт навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня- догшкільний навчальний заклад «Берізка» в м. Буча (Утеплення фасадів та заміні матеріалів покрівлі) |  | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет |  | - | - |
| **Ремонт внутрішніх мереж теплопостачання та водовідведення:** | | | | | | | | | |  |
| Бучанський ЗДО № 1 «Сонячний» | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення діяльності ЗДО |
| Бучанський ЗДО № 2 «Горобинка» | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанський ЗДО № 3 «Козачок» | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанський ЗДО № 4 «Пролісок» | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанський ЗДО № 5 «Капітошка» | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанський ЗДО № 6 «Яблунька» | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанський НВК «Берізка» | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Блиставицький ЗДО № 8 «Золота рибка» | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Луб'янський ЗДО № 9 «Волошка» | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Гаврилівський ЗДО № 10 «Веселка» | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Промивка систем опалення в зкладах дошкільної освіти |  | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Ремонт покрівель в зкладах дошкільної освіти |  | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Установлення пожежних систем сигналізацій |  | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - | Створення безпечних умов для учасників освітнього процесу |
| Вогнезахисна обробка деревяних споруд |  | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Встановлення блискозахисту |  | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - |
| Виготовлення актів опору ізоляції в закладах дошкільної освіти | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - | Проведення замірів опору ізоляції |
| Повірка лічильників теплової енергії в закладах дошкільної освіти |  | **+** |  | Відділ освіти  ПП «Теплокомунсервіс» | | Міський бюджет | - | - | - | Проведенняповірки лічильників теплової енергії |
| Оновлення ігрових та спортивних майданчиків |  | **+** | **+** | Відділ освіти | | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення діяльності ЗДО |
| Відкриття додаткових груп у ЗДО |  | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО | | Міський бюджет | - | - | - | Створення нових місць у ЗДО |
| Оновлення програмного забезпечення для електронної реєстрації дітей до ЗДО |  | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО | | Міський бюджет | - | - | - | Оновлено програмне забезпечення |
| Проведення моніторингу прозорості функціонування ЗДО та зарахування до них дітей | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО | | Міський бюджет | - | - | - | Зарахування до ЗДО на підставі електронної реєстрації |
| Запровадження альтернативних форм здобуття дошкільної освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО | | Міський бюджет | - | - | - | Збільшення % охоплення дітей дошкільною освітою |
|  | **Проект «Здорова дитина»** | | | | | | | | | | | |
| 1.2. |  | Створення нового мотивуючого та здоров’язберігаючого освітнього простору | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО | | Міський бюджет | - | - | - | Створення сучасного здоров’язберігаючого освітнього простору |
| Створення нового ефективного та безпечного освітнього простору | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО | | Міський бюджет | - | - | - | Створення сучасного ефективного та безпечного освітнього простору |
| Провадження сучасних освітніх здоров'язберігаючих педагогічних технологій | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО | | Міський бюджет | - | - | - | Збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей |
| Запровадження «Електронного меню» у закладах дошкільної освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО | | Міський бюджет | - | - | - | Запровадження «Електронного меню» у закладах освіти |
| **Всього по роках** | |  |  |  |  |  | |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Всього за напрямом** | |  |  |  |  |  | |  | **0,0** | | |  |

**Напрям 2. Загальна середня освіта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Перелік заходів Програми** | **Строк виконання заходу** | | | **Виконавці** | **Джерела**  **фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,  у тому числі:** | | | **Очікуваний результат** |
| **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021 рік** | **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021 рік** |
|  | **Проект «Нова українська школа»** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | **Виготовлення та коригування проектно-кошторисних документацій:** | | | | | | | | | |  |
|  | Розширення мережі закладів загальної середньої освіти | Будівництво спортивного блоку в комплексі з будівлями ЗОШ № 2 по вул. Шевченка, 14 в м. Буча | **+** |  |  | Відділ освіти  КП «Бучабудзамовник»  Відділ містобудування та архітектури | Міський бюджет | - | - | - | Виготовлення та коригування проектно-кошторисних документацій для включення даних обʼєктів до державних, обласних та програм будівництва та реконструкцій |
| Реконструкція ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 по вул. Шевченка, 14  в м. Буча | **+** |  |  | Відділ освіти  КП «Бучабудзамовник»  Відділ містобудування та архітектури | Міський бюджет | - | - | - |
| Реконструкція з добудовою ЗОШ  І-ІІІ ст. №1 по вул.А. Михайловського74, в м. Буча | **+** |  |  | Відділ освіти  КП «Бучабудзамовник»  Відділ містобудування та архітектури | Міський бюджет | - | - | - |
| Будівництво міні-футбольного поля та спортивного майданчика в Блиставицькому  ЗЗСО І-ІІІ ст. №6 |  | **+** | **+** | Відділ освіти  КП «Бучабудзамовник»  Відділ містобудування та архітектури | Міський бюджет | - | - | - |
| Будівництво міні-футбольного поля та спортивних майданчиків в Луб'янському  ЗЗСО І-ІІ ст. №7 |  | **+** | **+** | Відділ освіти  КП «Бучабудзамовник»  Відділ містобудування та архітектури | Міський бюджет | - | - | - |
| Будівництво міні-футбольного поля та спортивних майданчиків в  Гарвилівському ЗЗСО І-ІІІ ст. №8 |  | **+** | **+** | Відділ освіти  КП «Бучабудзамовник»  Відділ містобудування та архітектури | Міський бюджет | - | - | - |
| **Будівництво закладів загальної середньої освіти:** | | | | | | | | |  |
| Будівництво гімназії на 14 класів по  вул. Вишневій,  в м. Буча | **+** |  |  | Відділ освіти | Обласний бюджет  Міський бюджет | - | - | - | Розширення мережі закладів загальної середньої освіти.  Забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям шкільного віку |
| Реконструкція з добудовою ЗОШ  І-ІІІ ст. №1 по вул.А.Михайловьского 74, в м. Буча |  | + | + | Відділ освіти | Обласний бюджет  Міський бюджет | - | - | - |
| Реконструкція ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 по  вул. Шевченка, 14  в м. Буча |  | + | + | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Будівництво спортивного блоку в комплексі з будівлями ЗОШ № 2 по вул. Шевченка, 14 в м. Буча |  | + | + | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Капітальний ремонт щодо покращення енергозбереження будівлі Бучанської ЗОШ І-ІІІ ст. №3 по вул. Вокзальній, 46-А в м.Буча |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Капітальний ремонт щодо покращення енергозбереження двоповерхової будівлі Блиставицької ЗОШ І-ІІІ ступенів, в  с. Блиставиця,  вул. Соборна, 27 |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Будівництво міні-футбольного поля та спортивного майданчика в Блиставицькому  ЗЗСО І-ІІІ ст. №6 |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Будівництво міні-футбольного поля та спортивних майданчиків в Луб'янському  ЗЗСО І-ІІ ст. №7 |  | **+** | **+** | Відділ освіти  КП «Бучабудзамовник»  Відділ містобудування та архітектури | Міський бюджет | - | - | - |
| Будівництво міні-футбольного поля та спортивних майданчиків в  Гарвилівському ЗЗСО І-ІІІ ст. №8 |  | **+** | **+** | Відділ освіти  КП «Бучабудзамовник»  Відділ містобудування та архітектури | Міський бюджет | - | - | - |
| Будівництво мультифункціонувального майданчика для занять ігровими видами спорту на території НВК «Берзіка» в м. Буча |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Будівництво спортивного майданчика по вул. Вишневій м. Буча |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Ремонт покрівель у ЗЗСО |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| **Ремонт внутрішніх мереж теплопостачання та водовідведення:** | | | | | | | | | |
| Бучанська ЗОШ  І–ІІІ ст.№ 1 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення діяльності ЗЗСО |
| Бучанський НВК «СЗОШ І-ІІІ ст. - ЗОШ І-ІІІ ст.» №2 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанський НВК «СЗОШ І-ІІІ ст. - ЗОШ І-ІІІ ст.» №3 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанський НВК «СЗОШ І-ІІІ ст. - ЗОШ І-ІІІ ст.» №4 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанськс СЗОШ  І - ІІІ ст. № 5 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанська Українська гімназія | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Блиставицький ЗЗСО І-ІІІ ст. №6 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Луб'янський ЗЗСО І-ІІ ст. №7 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Гаврилівський ЗЗСО І-ІІІ ст. №8 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| **Ремонти та реконструкція спортивних майданчиків:** | | | | | | | | | |
| Бучанська ЗОШ  І–ІІІ ст.№ 1 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення діяльності ЗЗСО |
| Бучанський НВК «СЗОШ І-ІІІ ст. - ЗОШ І-ІІІ ст.» №2 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанський НВК «СЗОШ І-ІІІ ст. - ЗОШ І-ІІІ ст.» №3 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанський НВК «СЗОШ І-ІІІ ст. - ЗОШ І-ІІІ ст.» №4 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанськс СЗОШ  І - ІІІ ст. № 5 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Бучанська Українська гімназія | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Блиставицький ЗЗСО І-ІІІ ст. №6 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Луб'янський ЗЗСО  І-ІІ ст. №7 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Гаврилівський ЗЗСО І-ІІІ ст. №8 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Поновлення ігрових та спортивних майданчиків в ЗЗСО |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| **Ремонти та реконструкція спортивних залів:** | | | | | | | | | Забезпечення діяльності ЗЗСО |
| Бучанський НВК «СЗОШ І-ІІІ ст. - ЗОШ І-ІІІ ст.» №2 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Блиставицький ЗЗСО І-ІІІ ст. №6 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Луб'янський ЗЗСО  І-ІІ ст. №7 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Гаврилівський ЗЗСО І-ІІІ ст. №8 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| **Ремонти харчоблоків:** | | | | | | | | | |
| Бучанський НВК «СЗОШ І-ІІІ ст. - ЗОШ І-ІІІ ст.» №2 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення діяльності ЗЗСО |
| Блиставицький ЗЗСО І-ІІІ ст. №6 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Луб'янський ЗЗСО  І-ІІ ст. №7 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Гаврилівський ЗЗСО І-ІІІ ст. №8 | **+** |  |  | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Повірка лічильників теплової енергії в ЗЗСО |  | **+** |  | Відділ освіти  ПП «Теплокомунсервіс» | Міський бюджет | - | - | - | Проведенняповірки лічильників теплової енергії |
| Промивка систем опалення в ЗЗСО |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - | Підготовка до опалювального сезону |
| Установлення пожежних систем сигналізацій |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - | Створення безпечних умов для учасників освітнього процесу |
| Вогнезахисна обробка деревяних споруд |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| Встановлення блискозахисту |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - |
| 2.2. | Створення умов для реформування закладів загальної середньої освіти | Створення нового освітнього простору для навчальних кабінетів початкової школи у ЗЗСО | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Обласний бюджет  Міський бюджет | - | - | - | Створення нового освітнього простору в навчальних кабінетах класах, ЗЗСО |
| Забезпечення меблями навчальних кабінетів ЗЗСО, що працюють за Концепцією «Нова українська школа» | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Обласний бюджет  Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення новими меблями |
| Забезпечення комп’ютерним та мультимедійним обладнанням навчальних кабінетів ЗЗСО, що працюють за Концепцією «Нова українська школа» | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Обласний бюджет  Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення обладнанням |
| Забезпечення закладів освіти меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження нового Державного стандарту початкової освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Обласний бюджет  Міський бюджет | - | - | - | Оновлення меблів та обладнання навчальних кабінетів початкової школи |
| Підготовка та навчання керівників закладів освіти та педагогічних працівників | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Обласний бюджет  Міський бюджет | - | - | - | Підготовка педагогічних працівників початкової школи |
| Презентація реалізації проекту «Нова українська школа» у засобах масової інформації. Інтернет-ресурсах, соцмережах | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Висвітлення реформи у засобах масової інформації |
| Запровадження академічної автономії закладів освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Розроблення концепції академічної автономії |
| Проведення тренінгів для педагогів закладів освіти з питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення тренінгів |
| Моніторинг успішності запровадження нового Державного стандарту початкової освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення моніторингу |
| Створення центрів дистанційної освіти для педагогічних працівників, учнів, батьків | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Задоволення потреб населення у дистанційній освіті |
|  | **Проект «Профільна школа»** | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Розбудова мережі закладів з профільним навчанням та підвищення якості профільної освіти | Формування мережі закладів з профільною освітою у ЗЗСО | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Створення в мережі закладів профільної освіти відповідно до вимог Закону України «Про освіту» |
| Прийняття рішень про створення академічних, наукових, професійних ліцеїв | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Створення мережі академічних наукових, професійних ліцеїв  Охоплення учнів 10-11 класів профільним навчанням |
| Запровадження інтегрованого вивчення навчальних предметів, поглибленого вивченням предметів природничо-математичного циклу | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Охоплення учнів 8-9 класів поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу |
|  |  | Розширення мережі закладів освіти з вивченням іноземної філології на профільному рівні | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення потреби у вивчення іноземних мов на профільному рівні |
| Запровадження білінгвального навчання у закладах освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Упровадження навчальних планів з білінгвальним навчанням у закладах освіти |
| Підвищення рівня професійної компетентності керівників і педагогічних працівників закладів освіти з інтегрованим вивченням предметів, вивченням предметів природничо-математичного циклу на профільному рівні | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Підвищення професійної компетентності керівників та педагогічних працівників |
| Забезпечення закладів загальної середньої освіти сучасними кабінетами технологій | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет  Обласний бюджет | - | - | - | Забезпечення кабінетів технологічним обладнанням |
| Створення сучасних медіатек у закладах освіти громади,, забезпечення їх необхідною технікою та обладнанням | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет  Обласний бюджет | - | - | - | Забезпечення закладів загальної середньої освіти обладнанням для медіатек |
|  | **Проект «Безпечний Інтернет»** | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Забезпечення швидкісним доступом до мережі Інтернет закладів загальної середньої освіти | Створення умов для забезпечення всіх ЗЗСО швидкісним доступом до мережі Інтернет | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення закладів доступом до високошвидкісної мережі Інтернет |
| Розвиток електронного навчання (E-learning) | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Запровадження електронного навчання у закладах освіти |
| Запровадження електронної системи оплати за харчування в закладах освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Запровадження електронної системи оплати за харчування у закладах освіти |
| Проведення тренінгів для учнівської та студентської молоді:   * Правила Інтернет-безпеки і Інтернет-етики для дітей і підлітків * Діти в Інтернеті: реальні загрози віртуального світ | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення тренінгів |
|  | **Проект «Комунікаційна стратегія реформ»** | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Забезпечення інформування населення про  реформування галузі освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти до 2029 року «Нова українська школа | Проведення постійного моніторингу стану запровадження реформ в системі освіти громади | + | + | + | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - | Інформування учасників освітнього процесу |
| Презентації кращих практик реформування закладів освіти громади в ЗМІ, у соціальних мережах | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - |
| Інформування про історії успіху освітніх систем громади, реалізацію окремих освітніх проектів у засобах масової інформації | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - |
| Забезпечення постійної комунікації з активними учасниками освітнього процесу (мейл-розсилка, форуми, соціальні мережі) | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - |
| Створення презентаційних матеріалів, промороликів про реформування системи освіти громади | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - |
| Інформування громадськості, батьків про досягнення у системі освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - |
| Проведення консультацій з батьками, громадськістю, роботодавцями з проблемних питань реформування системи освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - |
| Формування та розширення бази даних про активних учасників реформ – «Агентів змін» | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - |
| **Всього по роках** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Всього за напрямом** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | | |  |

**Напрям 3. Професійна орієнтація учнівської молоді**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Перелік заходів Програми** | **Строк виконання заходу** | | | **Виконавці** | **Джерела фінансу-вання** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,  у тому числі:** | | | **Очікуваний результат** |
| **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021 рік** | **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021 рік** |
| 3.1. | Удосконалення та оновлення системи профорієнтаційної роботи у закладах освіти | Участь у обласному профорієнтаційного бізнес-турнірі для учнів 8-11 класів | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет  Обласний бюджет | - | - | - | Залучення учнівської молоді до участі у профорієнтаційних заходах |
| Організація проведення міського та участь у обласному професійно-мотиваційному заході «Обери майбутнє» | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет  Обласний бюджет | - | - | - |
| Проведення профорієнтаційних екскурсій на підприємства, в організації та установи, ЗВО | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію |
| Проведення комплексної діагностики професійних нахилів учнів | + | + | + | Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Розроблення Комплексної програми супроводу діяльності працівників психологічної служби ЗЗСО |
| Укладення договорів про співробітництво з підприємствами та організаціями | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Укладення договорів |
| Залучення наукових працівників до викладання курсів профорієнтаційного спрямування | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення тематичних - заходів (лекції, конференції, семінари круглі столи, адресні консультації тощо) |
| Проведення заходів (ярмарок професій, марафонів робітничих професій, презентацій професій, турнірів знавців професій) | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям шкільного віку |
| Організація та проведення інформаційно- просвітницької роботи, підготовка старшокласників до свідомого вибору професії | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію |
| Проведення ігор, квестів з метою надання допомоги у професійному самовизначенні учнів ЗЗСО | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію |
| Діагностика та моніторинг схильностей учнів до майбутньої професійної діяльності | + | + | + | Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію |
| Інформаційно-просвітницька робота з питань профорієнтації учнівської та студентської молоді  (у навчально-виховній, методичній діяльності, через Інтернет-джерела, друковані фахові та популярні освітні видання тощо) | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Підготовка актуальної інформації, методико-дидактичного і псиохологічного змісту, оприлюднення її в різних формах (очно, на Інтернет-сайтах, у друкованих виданнях тощо) |
| **Всього по роках:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Всього за напрямом:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | | |  |

**Напрям 4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Перелік заходів Програми** | **Строк виконання заходу** | | | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,  у тому числі:** | | | **Очікуваний результат** |
| **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021**  **рік** | **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021 рік** |
| **Проект «Інклюзивний дитячий садок»** | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, запровадження інклюзивної освіти у ЗДО | Створення умов у ЗДО усіх форм власності для відкриття інклюзивних груп | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти  Керівники ЗДО | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю послугами дошкільної освіти |
| Аналіз кількості вихованців ЗДО віком від 3 до 6 років, які потребують навчання в інклюзивних та спеціальних групах | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Визначення потреби у відкритті інклюзивних груп |
| Розширення мережі інклюзивних ЗДО та відкриття інклюзивних груп | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО | Міський бюджет | - | - | - | Збільшення  кількості інклюзивних груп у ЗДО |
| Запровадження онлайн-консультацій для батьків | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Проведення онлайн-консультацій |
| Вивчення потреби та залучення до освітнього процесу асистента (помічника) дитини | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Проведення онлайн-консультацій |
| Визначення потреби та проведення навчання батьків функціям асистента (помічника) дитини у ЗДО | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Проведення навчання |
| Оновлення освітньо-розвивального середовища у ЗДО з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування: забезпечення сучасними дитячими меблями, твердим і м’яким інвентарем, іграшками | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗДО  Директор ІРЦ | Міський бюджет |  |  |  | Оновлення освітньо-розвивального середовища |
| **Проект «Інклюзивна школа»** | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | Створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, запровадження інклюзивної освіти у ЗЗСО, ЗПО | Розширення мережі інклюзивних класів ЗЗСО | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - |  |  | Збільшення  кількості класів з інклюзивним навчанням у ЗЗСО |
| Навчання педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Активізація процесу якісної організації інклюзивного навчання |
| Забезпечення потреби та проведення навчання асистентів вчителів | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Активізація процесу якісної організації інклюзивного навчання |
| Визначення потреба та залучення до освітнього процесу помічників дитини | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Активізація процесу якісної організації інклюзивного навчання |
| Проведення просвітницької роботи та підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами у в отриманні доступу до освітніх послуг і задоволенні соціальних, емоційних та освітніх потреб дітей | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Надання підтримки батькам |
| Оснащення сучасним обладнанням та мобільними меблями ресурсних кімнат закладах освіти з інклюзивною освітою | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Оснащення ресурсних кімнат у закладів освіти |
| Надання системної, фахової допомоги, забезпечення соціально-медико-психологічним супроводом дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах |
| Розширення мережі закладів позашкільної освіти з інклюзивною формою навчання | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Формування мережі гуртків, яка задовольнить запити дітей з особливими освітніми потребами у позашкільній освіті |
|  | **Проект «Інклюзивно-ресурсний центр»** | | | | | | | | | | |
| 4.3 | Забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів | Аналіз контингентів дітей з особливими освітніми потребами в Бучанській МОТГ | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Проведення аналізу контингенту дітей з особливими освітніми потребами |
| Забезпечення функціонування Бучанського міського ІРЦ | + | + | + | Відділ освіти  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення функціонування ІРЦ |
| Аналіз потреби у кадрах для комплектування Бучанського ІРЦ | + | + | + | Відділ освіти  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Визначення потреби у кадрах |
| Укладання договорів про співпрацю із ЗВО з метою забезпечення фахівцями Бучанського ІРЦ | + | + | + | Відділ освіти  Директор ІРЦ | Міський бюджет |  |  |  | Укладання договорів про співпрацю |
|  | **Проект «Дитина з особливими освітніми потребами»** | | | | | | | | | | |
| 4.4 | Створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, запровадження інклюзивної освіти | Співпраця з громадськими організаціями щодо залучення їх представників до діяльності з розвитку інклюзивної освіти | + | + | + | Відділ освіти  Директор ІРЦ | Міський бюджет |  |  |  | Налагодження співпраці з громадськими організаціями |
| Налагодження співпраці в галузі інклюзивної освіти з міжнародними організаціями, фондами | + | + | + | Відділ освіти  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Залучення до співпраці представників міжнародних організацій та фондів |
| Співпраця із засобами масової інформації та громадськими організаціями у формуванні відповідної громадської думки, а саме толерантного ставлення до осіб з особливими потребами | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Формування толерантного ставлення до осіб з особливими потребами |
| 4.7. | Реінтеграція дітей у сім’ї за місцем проживання | Надання консультацій педагогам та батькам | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення реалізації конституційно-го права дітей на виховання у сім’ї або родинному оточенні |
| Проведення роботи з батьками, діти яких реінтегровані з інтернатних закладів | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Проведення роботи з батьками, діти яких реінтегровані з інтернатних закладів |
| Забезпечення соціально-психологічного супроводу та патронату дітей, реінтегрованих з інтернатних закладів | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення соціально-психологічного супроводу та патронажу дітей, реінтегрованих з інтернатних закладів |
| 4.8. | Створення умов для зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки | Забезпечення доступності до приміщень закладів освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Створення умов для доступу дітей з обмеженими фізичними можливостями до приміщень закладів освіти |
| Забезпечення функціонування центру психологічної роботи | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення функціонування центру психологічної роботи |
| **Всього по роках:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Всього за напрямом:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | | |  |

**Напрям 5. Позашкільна освіта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Перелік заходів Програми** | **Строк виконання заходу** | | | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,  у тому числі:** | | | **Очікуваний результат** |
| **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021**  **рік** | **2019**  **рік** | **2020**  **рік** | **2021**  **рік** |
|  | **Проект «Позашкільна освіта – простір креативу та творчості»** | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Створення умов для розвитку здібностей та обдарувань дітей та молоді | Впровадження нової моделі позашкільної освіти Бучанської МОТГ | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Розроблення моделі |
| Збереження та розширення мережі гуртків ЗПО, шкільних гуртків у ЗЗСО | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Розширення мережі закладів позашкільної освіти |
| Запровадження у практику роботи базових закладів освіти режиму роботи «школа повного дня», створення об єднань «школа-заклад позашкільної освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Створення об’єднань у закладах позашкільної освіти |
| Реалізація проектів:«Позашкілля – простір творчих можливостей» | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення реалізації проекту |
| «Світ позашкілля для особливої дитини» | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення реалізації проекту |
| STEM-проект «Профільна наукова школа» | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення реалізації проекту |
| «Відкриваємо світ науки разом» | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення реалізації проекту |
| «Віртуальна наукова школа» | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення реалізації проекту |
| Організація співпраці ЗПО з ІРЦ | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Реалізація спільних соціально-реабілітаційних програм |
| Оснащення ЗПО сучасною комп’ютерною технікою та мультимедійним обладнанням для формування якісного інноваційного освітнього простору | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО  Директор ІРЦ | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення закладів позашкільної освіти сучасною комп’ютерною технікою та мультимедійним обладнанням |
| Створення та забезпечення обладнанням лабораторій робототехніки та програмування у ЗПО | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО  Директор ІРЦ | Міський бюджет  Обласний бюджет | - | - | - | Обладнання лабораторій робототехніки та програмування освіти |
| Розвиток мережі відділень з видів спорту, груп, гуртків, інших творчих об’єднань за напрямами та профілями позашкільної освіти, у тому числі у ЗЗСО | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Формування мережі груп, гуртків, інших творчих об’єднань за напрямами та профілями позашкільної освіти відповідно до потреб |
| Забезпечення подальшого розвитку фізичного виховання в закладах освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Відкриття в закладах освіти спеціалізованих (спортивних) класів з видів спорту |
| Активізація роботи з оздоровчої рухової активності, покращення фізичного розвитку і фізичної підготовленості учнівської молоді | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів та змагань з видів спорту серед учнівської молоді |
|  | **Проект «Школа патріотизму»** | | | | | | | | | | |
| 5.2. | Удосконалення системи виховання відповідальних громадян - патріотів | Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання, активне залучення до цієї роботи органів учнівського самоврядування | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення реалізації Стратегії |
| Забезпечення функціонування центру національно-патріотичного виховання та спортивної роботи | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет |  |  |  | Забезпечення функціонування центру національно-патріотичного виховання та спортивної роботи |
| Створення ЗПО національно-патріотичного спрямування в Бучанскій МОТГ | + | + | + | Відділ освіти  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Створення закладів освіти |
| Розширення мережі гуртків національно-патріотичного спрямування | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Збільшення показника охоплення дітей гуртками національно-патріотичного спрямування |
| Проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та забезпечення участі переможців у обласному (всеукраїнському) етапі змагань | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Проведення міського етапу, участь у  обласному (всеукраїнському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») |
| Проведення міського етапу Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Козацький гарт» та забезпечення участі переможців у обласному (всеукраїнському) етапі змагань | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Проведення міського етапу, обласного участь у  обласному етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Козацький гарт» |
|  | **Проект «Обдарована дитина»** | | | | | | | | | | |
| 5.3. | Виявлення та підтримка обдарованої молоді, створення умов для її розвитку | Забезпечення функціонування центру роботи з обдаровани дітьми | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення функціонування центру роботи з обдаровани дітьми |
| Забезпечення проведення всеукраїнських олімпіад (у тому числі й Інтернет-олімпіад), турнірів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет | - | - | - | Залучення до участі в олімпіадах, конкурсах учнів |
| Проведення міських спортивно-масових та оздоровчих заходів, змагань чемпіонатів, турнірів, фестивалів, спартакіад, спортивних ігор, конкурсів, творчих конкурсів, свят серед дітей та учнівської молоді закладів освіти, участь у обласних (всеукраїнських) змаганнях | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО  Керівник ЗПО  Завідувачі центрів | Міський бюджет | - | - | - | Проведення фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів та змагань, творчих конкурсів серед дітей та учнівської молоді |
| 5.4 | Заохочення та стимулювання обдарованих учнів | Участь у обласних літніх профільних наукових змін для обдарованої учнівської молоді – переможців всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, творчих конкурсів, змагань, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО  Керівник ЗПО  Завідувач центру | Міський бюджет  Обласний бюджет | - | - | - | Залучення до участі школярів у роботі літніх профільних шкіл для обдарованих учнів Київської області |
| Забезпечення виплати винагороди педагогічним працівникам, які підготували переможців олімпіад та інтелектуальних конкурсів та стипендій учням – переможцям олімпіад, МАН конкурсів та змагань | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Заохочення педагогічне працівників, що підготували переможців олімпіад та інтелектуальних конкурсів та спортивних змагань |
| Забезпечення нагородження, вручення цінних подарунків, учням – переможцям олімпіад, МАН, конкурсів та змагань, випускникам-медалістам ЗЗСО | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Заохочення переможців олімпіад МАН, конкурсів та змагань інтелектуальних конкурсів,  відмінників у навчанні |
| Організація змістовного дозвілля обдарованих дітей та учнівської молоді, які навчаються у ЗЗСО Бучанської МОТГ, переможців міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних етапів учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, творчих конкурсів, турнірів, інтелектуальних конкурсів, спортивних змагань; відмінників у навчанні; лідерів учнівського самоврядування; стипендіатів міського голови, голови Київської обласної державної адміністрації, Президента України | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Заохочення талановитих та обдарованих дітей та учнівської молоді |
| Організація роботи літніх мовних та пришкільних таборів | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Організація відпочинку та оздоровлення дітей та учнівської молоді |
| **Всього по роках** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Всього за напрямом:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | | |  |

**Напрям 6. Розвиток дитячого лідерського руху**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Перелік заходів Програми** | **Строк виконання заходу** | | | **Виконавці** | **Джерела**  **фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість),**  **тис. гривень,  у тому числі:** | | | **Очікуваний результат** |
| **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021 рік** | **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021 рік** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  | **Проект «Школа лідерської майстерності**» | | | | | | | | | | |
| 6.1**.** | Створення сприятливих умов для розвитку органів учнівського самоврядування | Розвиток мережі дитячих громадських об'єднань, органів учнівського самоврядування; підтримка дитячих соціальних ініціатив | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення функціонування органів учнівського самоврядування |
| Забезпечення виконання угоди про співпрацю, укладеної між відділом освіти та Бучанською асоціацією лідерів, Дитячою дорадчою радою | **+** | **+** | **+** | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Створення дієвої моделі функціонування органів учнівського самоврядування на рівні ЗЗСО |
| Створення умов для забезпечення діяльності різних моделей учнівського самоврядування | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Широке залучення дітей та учнівської молоді до роботи в органах учнівського самоврядування |
| Проведення фестивалів та конкурсів: фестивалю організацій учнівського самоврядування «Запали свою зірку»; вернісажу ідей «Марафон унікальних справ» фестивалю шкільних ЗМІ дебатного турніру | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Підвищення рівня знань підлітків у сфері публічного управління, підвищення інтересу школярів до розвитку локальної демократії в Україні |
| Проведення брейн-рингів, КВН серед шкільних команд на тему місцевого самоврядування та організації влади | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Підвищення рівня знань підлітків у сфері публічного управління, підвищення інтересу школярів до розвитку локальної демократії в Україні |
| Проведення виборів до Дитячої дорадчої ради, Асоціації лідерів | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Створення чіткої моделі діяльності органів учнівського самоврядування, активізація громадянської активності дітей та молоді |
|  |  | Реалізація лідерського освітньо-виховного проекту «Київщина – територія успіху» | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Формування нової генерації лідерів органів учнівського самоврядування |
| Забезпечення функціонування різних моделей учнівського самоврядування у ЗЗСО | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Створення моделей державно-громадського управління ЗЗСО |
| Розширення напрямів партнерської взаємодії органів учнівського самоврядування зі студентськими радами та організаціями | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Створення системи дієвого партнерства |
| 6.2 | Удосконалення системи навчання лідерів учнівського самоврядування | Організація роботи школи лідерів органів самоврядування дітей | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Підвищення якості навчання дітей-лідерів, мотивація їх до участі у суспільному житті громади |
| Сприяння залученню батьківської та педагогічної громадськості до роботи органів учнівського самоврядування | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, Керівник ЗПО | Міський бюджет | - | - | - | Підвищення зацікавленості батьків та педагогів у формуванні громадської активності дітей та учнівської молоді |
| **Всього по роках** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Всього за напрямом:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | | |  |

**Напрям 7 . Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Перелік заходів Програми** | **Строк виконання заходу** | | | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість),**  **тис. гривень,  у тому числі:** | | | **Очікуваний результат** |
| **2019 рік** | **2020 рік** | **2021 рік** | **2019**  **рік** | **2020**  **рік** | **2021**  **рік** |
| 8.1. | Оновлення системи підвищення фахової кваліфікації | Оптимізація (систематизація і диверсифікація) технологій і форм підвищення кваліфікації з урахуванням професійних запитів, освітніх вимог, концептуальних засад реформування освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Запровадження системи курсів фахової підготовки за очною, очно-заочною, дистанційною, пролонгованою формами навчання |
| Розроблення та проведення тренінгових занять з питань забезпечення автономії закладів освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення тренінгових занять  підготовка закладів до автономії |
| Розроблення та проведення навчальних занять з питань функціонування ЗЗСО | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО, | Міський бюджет | - | - | - | Проведення навчальних занять для керівних та педагогічних працівників ЗЗСО |
| 8.2. | Надання освітніх та науково-методичних послуг | Підготовка педагогів закладів ЗЗСО до реалізації Концепції «Нова українська школа» | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення курсів та тренінгів для підготовки педагогічних працівників |
| Навчання педагогічних працівників закладів освіти з метою запровадження інтеграції предметів у профільному навчанні | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення навчання педагогічних працівників |
| Підготовка педагогічних працівників та керівників закладів освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі освіти; надання корекційно-розвиткових послуг | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення навчання педагогічних працівників |
|  | Створення системи науково-методичного консультування суб’єктів освіти (педагог – заклад освіти – освітня система громади) | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Формування мережі пунктів онлайн-консультування, проведення заходів у форматі «школа», «майстер-клас» тощо, підготовка консультантів у сфері освіти з актуальних проблем реформування системи освіти |
| Розвиток персоналу закладу освіти з метою реалізації компетентнісних завдань освіти громади | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Створення сучасного освітнього середовища з урахуванням вимог до розвитку компетентнісної освіти. Формування готовності педагогічного колективу до реалізації концептуальних засад реформування системи ЗЗСО |
| Надання послуг з неформальної та інформальної освіти дорослих за запитами громади | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення функціонування центрів інформальної та освіти для дорослих |
|  |  | Програмно-методичне забезпечення і координаційний супровід дистанційного навчання учнів | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення технологічного супроводу дистанційного навчання учнів ЗЗСО, координації дослідно-експериментальної роботи у ЗЗСО |
| 8.3. | Інноваційна діяльність, налагодження міжнародної співпраці | Імплементація міжнародних освітніх проектів в інноваційну систему освіти регіону | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Залучення закладів освіти, педагогів та учнів до участі у реалізації міжнародних проектів і програм |
| Інформаційно-методичне забезпечення та координація реалізації всеукраїнських та обласних інноваційних проектів і програм | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Розроблення мапи інновацій |
| **Всього по роках:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Всього за напрямом:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | | |  |

**Напрям 9.** [**Кадрове**](file:///F:\AppData\AppData\PROFTEH\AppData\Local\Temp\нова%20редакція%202018-22%20(правлена).docx#_Toc289875629) **забезпечення**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Перелік заходів Програми** | **Строк виконання заходу** | | | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,  у тому числі:** | | | **Очікуваний результат** |
| **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021 рік** | **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021 рік** |
|  | **Проект «Ефективний керівник»** | | | | | | | | | | |
| 9.1 | Створення умов для професійного розвитку, підвищення ефективності роботи | Підготовка та проведення тренінгових навчань «Ефективний керівник» | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Участь у  проекті із залученням фахівців ЗВО |
| Забезпечення переходу до призначення керівників закладів освіти за результатами відкритого конкурсу | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення ефективного управління освітою, що сприятиме реальній  автономії школи |
| Підготовка резерву керівних кадрів для закладів області | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет  Обласний бюджет | - | - | - | Проведення навчання для резерву керівних кадрів закладів освіти |
| Проведення психолого-педагогічного брейнстормінгу «Особистість керівника в системі управління шкільним колективом» | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Підвищення психологічної культури сучасного керівника; сприяння озвитку практичних навичок керівництва |
| **Всього по роках:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Всього за напрямом:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | | |  |

**Напрям 10. Матеріально-технічне забезпечення**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Перелік заходів Програми** | **Строк виконання заходу** | | | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,  у тому числі:** | | | **Очікуваний результат** |
| **2019**  **рік** | **2020 рік** | **2021 рік** | **2019**  **рік** | **2020**  **рік** | **2021**  **рік** |  |
|  | **Проект «Сучасний освітній простір»** | | | | | | | | | | |
| 10.1 | Модернізація матеріально-технічного забезпечення закладів освіти | Проведення щорічного моніторингу стану забезпеченості закладів освіти меблями та обладнанням для організації та проведення освітнього процесу | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення моніторингу |
| Підключення  закладів освіти до високошвидкісної мережі Інтернет | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Підключення закладів освіти до високошвидкісної мережі Інтернет |
| Проведення ремонтів та оновлення комп’ютерної техніки | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Проведення ремонту комп’ютерної техніки |
| Залучення спонсорських коштів для розвитку матеріально-технічної бази закладів освіти громади | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО |  | - | - | - | Зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти |
|  |  | Придбання обладнання для функціонування ресурсних кімнат | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО |  | - | - | - | Забезпечення освітнього середовища для дітей з ООП |
| Придбання снігоочисної техніки |  | **+** | **+** | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - | Придбання техніки |
|  | **Проект «Навчально-методичне забезпечення»** | | | | | | | | | | |
| 10.2 | Створення умов для формування сучасного освітнього середовища | Створення нового освітнього середовища у закладах освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Створення нового освітнього середовища у закладах освіти |
| Створення локальної мережі закладів освіти «Електронний документ», забезпечення переходу на електронний документообіг | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Запровадження електронного документообігу у закладах освіти |
| Складання і подання кошторисної та фінансової документації. Підготовка бюджетної, фінансової та статистичної звітності. Розподіл фінансування згідно із затвердженими кошторисами. | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення належного функціонування закладів освіти |
| Надання методичної, організаційної, інформаційної підтримки закладам освіти | + | + | + | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення належного функціонування закладів освіти |
| 10.3 | Забезпечення фондів бібліотек закладів освіти підручниками,  навчальними посібниками і художньою літературою | Придбання для шкільних бібліотек підручників,  навчальних посібників і художньої літератури, створення медіа-центрів, проведення книжкових доброчинних акцій | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗЗСО | Міський бюджет | - | - | - | Оновлення фондів шкільних бібліотек |
| Створення онлайн- бібліотек у закладах загальної середньої освіти | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Створення онлайн-бібліотек |
| Створення та використання електронних підручників та посібників | + | + | + | Відділ освіти  Керівники ЗО | Міський бюджет | - | - | - | Створення електронних підручників |
| 10.4 | Забезпечення підвозу дітей до ЗЗСО у сільській місцевості | Придбання шкільного автобусу для організаціяї підвозу дітей до ЗЗСО у сільській місцевості відповідно до програми «Шкільний автобус» | + | + | + | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення підвозу дітей до ЗЗСО у сільській місцевості |
| 10.5 | Забезпечення новорічними подарунками дітей, які відвідують ЗДО та учнів 1 – 4 класів, які навчаються у ЗЗСО Бучанської МОТГ | Придбання новорічних подарунків дітям, які відвідують ЗДО та учням 1 – 4 класів, які навчаються у ЗЗСО Бучанської МОТГ | + | + | + | Відділ освіти | Міський бюджет | - | - | - | Забезпечення новорічними подарунками |
| **Всього по роках:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Всього за напрямом:** | |  |  |  |  |  |  | **0,0** | | |  |
| **Всього за програмою по роках:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього за напрямами Програми:** | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |

**Начальник відділу освіти О. Цимбал**